



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE TECNICO PROFESSIONALE DI  
AREZZO**

**“Margaritone – Vasari – Orafi”**

Via Fiorentina 179 52100 AREZZO tel. 0575380210, fax 0575381052 e-mail [segreteria@ipsiamarg.it](mailto:segreteria@ipsiamarg.it)

Via Benedetto Croce 64 52100 Arezzo tel. 057527690, fax 057527148

Via Golgi 36 52100 Arezzo Tel 381023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

**VERBALE N°3 DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 16 FEBBARIO 2023**

In data 16 Febbraio 2023, alle ore 14,30, presso l’Auditorium della sede Orafi, di via Golgi n°38, dell’ISIS Margaritone, si è riunito il Collegio dei Docenti Unitario, secondo i seguenti punti all’O.d.G.:

1. Lettura e Approvazione del Verbale della seduta precedente.
2. Progetto Erasmus.
3. Eventuali delibere per adesione ai Progetti PNRR.
4. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Roberto Santi e funge da segretario la prof.ssa Silvia Bennati. Il Dirigente Scolastico, constatato il numero legale dei partecipanti di ogni sede, dichiara validamente costituita la seduta. Si apre la discussione all’ordine del giorno.

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente.

Il Dirigente chiede al Collegio di votare l’approvazione del Verbale della seduta del 6 Ottobre 2022, redatto dalla prof.ssa Silvia Bennati e regolarmente pubblicato sul sito della scuola. Il Collegio dei Docenti approva all’unanimità il Verbale della seduta precedente.

2. Progetti Erasmus.

Il Dirigente illustra le caratteristiche dei bandi relativi al Progetto Erasmus +, che permetterà ai nostri studenti diplomati di effettuare dei tirocini formativi all’estero dopo il Diploma. Seguiranno degli incontri informativi con le classi quinte.

Il Collegio dei Docenti approva ad unanimità. **(Delibera n° 12 - 13)**

3. Eventuali delibere per adesione ai Progetti PNRR.

Il Dirigente illustra l’Azione 2 “Next Generation Labs”, che ha l’obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l’apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all’avanguardia. Si intende formare una figura di esperto di automazione 4.0 nei

vari settori di indirizzo, permettendo agli alunni di acquisire competenze tecniche nell'ambito della programmazione e sapranno inoltre interfacciarsi con strumenti digitali e con strumenti per la gestione informatica. Il Collegio dei Docenti approva ad unanimità definitivamente il progetto presentato. **(Delibera n° 14)**

Il Dirigente illustra l'Azione 1 **“Next Generation Class – Ambienti di apprendimento innovativi”**: si prevede di integrare la strumentazione tecnologica esistente con nuovi dispositivi e strumenti (monitor interattivi, personal computer, dispositivi personali, tecnologie per le esperienze immersive in ambienti virtuali) per superare la didattica tradizionale e potenziare una didattica innovativa, coinvolgente e maggiormente efficace per il percorso di apprendimento. Gli ambienti fisici di apprendimento non possono essere oggi progettati senza tener conto anche degli ambienti digitali (ambienti on line tramite piattaforme cloud di e-learning e ambienti immersivi in realtà virtuale) per configurare nuove dimensioni di apprendimento ibrido. L'utilizzo del Metaverso in ambito educativo costituisce un recente campo di esplorazione, che offre la possibilità di ottenere nuovi “spazi” di comunicazione sociale, maggiore libertà di creare e condividere, offerta di nuove esperienze didattiche immersive attraverso la virtualizzazione, creando un continuum educativo e scolastico fra lo spazio fisico e lo spazio virtuale per l'apprendimento, ovvero un ambiente di apprendimento onlife. Metaverso, nella traduzione italiana, significa realtà digitale che combina aspetti dei social media, del gioco online, della realtà aumentata e di quella virtuale.

Prende la parola la prof.ssa Angiolini ed esprime un parere favorevole sull'importanza dell'utilizzo di Metaverso a scapito della ristrutturazione delle aule.

La prof.ssa Vezzosi è concorde nell'utilizzare la realtà virtuale per potenziare una didattica innovativa, rendendola coinvolgente per il percorso di apprendimento.

La prof.ssa Galli Della Loggia esprime un parere positivo pur esprimendo alcune perplessità per la complessità del progetto.

Il DS chiede di approvare definitivamente il progetto presentato e il Collegio dei Docenti approva ad unanimità. **(Delibera n° 15)**

Prende la parola il DS per descrivere che, il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e in particolare, l'Investimento 1.4 – **Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU** – si pone l'obiettivo di:

- misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI;
- ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese);
- sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico.

Con questa linea di investimento si vuole, quindi, potenziare le competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e contrastare la dispersione scolastica, grazie a interventi mirati alle realtà territoriali e personalizzati sui bisogni degli studenti.

